

ACREDITACIÓN ABET - PROGRAMA CURRICULAR DE INGENIERÍA QUÍMICA - UNIVERSIDAD NACIONAL DE COLOMBIA, SEDE BOGOTÁ

MATRIZ DE RELACIÓN ENTRE ASIGNATURAS DEL COMPONENTE DISCIPLINAR Y RESULTADOS DE FORMACIÓN

Convenciones: RF - Resultado de formación; 3- Componente principal ≥25% del tiempo; 2- Componente importante [10% - 25%] del tiempo; 1- Componente minoritario [5% - 10%] del tiempo; I- Componente incidental <5% del tiempo

LÍNEA	CONTEXTO PROFESIONAL	TERMODINÁMICA			OPERACIONES UNITARIAS							PROCESOS QUÍMICOS Y BIOQUÍMICOS					INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN					
		INTRODUCCIÓN A LA INGENIERÍA QUÍMICA	TERMODINÁMICA	TERMODINÁMICA QUÍMICA	TALLER I	BALANCE DE ENERGÍA Y EQUILIBRIO QUÍMICO	BALANCE DE MATERIA	FLUIDOS	MANEJO DE SÓLIDOS	TRANSFERENCIA DE CALOR	TRANSFERENCIA DE MASA	TALLER 2	OPERACIONES DE SEPARACIÓN	INGENIERÍA DE LAS REACCIONES QUÍMICAS	DISEÑO DE PROCESOS QUÍMICOS BIOQUÍMICOS	CONTROL DE PROCESOS	INGENIERÍA DE PROCESOS	DISEÑO DE PLANTAS Y EQUIPOS	LABORATORIO DE PROPIEDADES TERMODINÁMICAS Y DE TRANSPORTE	LABORATORIO DE FLUIDOS, SÓLIDOS Y TRANSFERENCIA DE CALOR	LABORATORIO DE OPERACIONES DE SEPARACIÓN, REACCIÓN Y CONTROL	TALLER DE PROYECTOS INTERDISCIPLINARIOS
CÓDIGO	2015718	2015741	2015740	2015735	2015707	2015708	2015714	2015713	2015743	2015744	2015736	2015731	2015716	2015713	2015710	2015715	2015712	2015721	2015719	2015720	2024045	2015218
RF1. Identificar, formular y resolver problemas de ingeniería aplicando principios de las ciencias, matemáticas e ingeniería.	1	3	3	1	3	3	3	3	3	2	2	3	3	2	3	3	1	1	2	3	3	3
RF2. Aplicar el diseño en ingeniería para producir soluciones que satisfagan necesidades y que involucren como criterios la salud pública, la seguridad y el bienestar, así como factores globales, culturales, ambientales, sociales y económicos.	0	1	1	1	1	2	2	2	2	2	3	2	3	3	2	2	3	1	2	1	3	1
RF3. Comunicarse efectivamente con diferentes audiencias.	3	3	2	3	1	1	1	1	3	1	3	2	2	1	2	1	3	2	2	3	3	1
RF4. Incorporar e identificar la responsabilidad ética y profesional en situaciones relacionadas con la ingeniería, y hacer juicios informados que consideren el impacto de las soluciones de ingeniería en los contextos global, económico, ambiental y social.	1	2	1	1	1	1	1	2	1	1	3	1	1	2	2	1	2	1	3	1	3	1
RF5. Trabajar efectivamente en equipos cuyos miembros desarrollen un liderazgo colectivo, creando un ambiente colaborativo e inclusivo, estableciendo metas, planeando y cumpliendo objetivos.	3	3	2	3	1	3	1	3	2	2	3	2	1	2	3	3	3	3	3	3	3	1
RF6. Planear y desarrollar apropiadamente experimentos, analizar e interpretar datos, y usar el criterio ingenieril para generar conclusiones.	0	0	2	1	1	0	1	2	1	1	1	1	2	2	1	2	1	3	3	3	3	2
RF7. Adquirir y aplicar nuevo conocimiento de acuerdo con las necesidades, implementando estrategias de aprendizaje adecuadas.	3	2	2	2	1	1	1	1	2	1	2	1	2	1	1	1	2	1	1	2	3	3
RF8. Participar en proyectos de investigación, innovación y emprendimiento.	1	0	1	0	1	0	0	1	0	0	2	1	1	1	0	0	0	1	0	1	3	1

unimedios / Oficina de Comunicación Estratégica / ideas que transforman