



UNIVERSIDAD NACIONAL DE COLOMBIA

SEDE

FACULTAD

DEPARTAMENTO DE INGENIERÍA CIVIL Y AGRÍCOLA - PROGRAMA CURRICULAR DE ING. AGRÍCOLA

FORMATO PARA EL DISEÑO DE PLANES DE MEJORAMIENTO DE DEPARTAMENTOS, PROGRAMAS Y FACULTADES-1

1- FECHA DE ELABORACIÓN  
25 DE OCTUBRE DE 2007

2- ACTOS ADMINISTRATIVOS QUE LO SOPORTAN (cuando es pertinente):  
Comité Asesor de Carrera, Consejo de Facultad, Dirección Académica, Consejo de Sede

3- FACTORES CENTRALES DE LA AUTOEVALUACIÓN	4- DEBILIDADES-NECESIDADES (Aspecto(s) a modificar, sostener o superar)	5. PROYECTO(S)	6- OBJETIVO(S)	7. META(S)	8- ACCION(ES)	9 - RESPONSABLES Y GRADO DE RESPONSABILIDAD DE CADA UNO	10 - RECURSOS Y SU ORIGEN			11 - FECHAS EJECUCIÓN		12 - INDICADOR DE CUMPLIMIENTO	ACCIONES A SEGUIR	
							HUMANOS	FÍSICOS	FINANCIEROS	INICIO	FIN			
Estudiantes	Bajo número de inscritos	PROMOCIÓN DE LA CARRERA	Aumentar el número de aspirante a la carrera.	Un 10 % anual mas de aspirantes a la carrera	Actualizar la página Web de la carrera Desarrollar una campaña publicitaria de la carrera	CACIA - DNIC CACIA - DIRECCIÓN DE DEPARTAMENTO, DNA	1 Becario CACIA 6 h/sem 1 Publicista	1 PC, conexión a red Material de divulgación: Plegables, Videos	1 smlv / semestre 7,000,000	ene-08 ene-08	jun-08 jun-08	El CACIA realizó una propuesta de diseño explorando posibilidades de administración externas a la universidad. Actualmente la Vicedecanatura Académica está trabajando en el proceso de promoción de todos los programas curriculares de pre y posgrado.	Tener terminada la página WEB , actualizada y publicada en los espacios de Facultad y Universidad	
	Falta promoción y divulgación del programa y en todos los sectores de la economía		Aumentar el nivel de conocimiento de la profesión en el sector público y privado.	12 meses: Estrategias de difusión. 50 empresas e instituciones conocen el programa y perfil de la carrera	Seminarios y Congresos de Actualización Publicación y divulgación de resultados del Programa Visitas a empresas e instituciones Evento de casa abierta	Staff de profesores y grupos de estudiantes de la carrera.	3 profesores, 3 estudiantes 1 publicista Relacionista público 3 profesores, 3 estudiantes	Infraestructura y logística para el evento Material de divulgación: Portafolio de servicios	60,000,000 10,000,000 2,000,000		jun-09 dic-09 dic-08	Octubre de 2009 celebración de los 40 años de la carrera, contando con una amplia participación de egresados, estudiantes, docentes y representantes del sector externo ( estatal y privado) Se diligenciaron los formatos con información solicitada por la vicedecanatura Académica. Actualmente se consolida un grupo estudiantil, para adelantar gestiones de proyección de la carrera.	Solicitar a los docentes del programa curricular una relación de la producción académica, realizada a partir del segundo semestre de 2008. Crear la base de datos correspondiente a la producción antes referenciada. Crear una base de datos de empresas e instituciones que actúen en los campos de la Ingeniería Agrícola. Elaboración de un plegable divulgativo. Retomar las visitas a los colegios, con el fin de realizar promoción in situ. Elaboración de un audiovisual promocional.	
	Los egresados no usan los mecanismos que tiene la universidad para vincularlos		Mejorar el vínculo del egresado con la universidad	Aumentar la vinculación de los egresados a las actividades de la universidad	Identificar y promocionar los beneficios que le ofrece la universidad a sus egresados (carnetización y servicio de correo electrónico)	Facultad y Sede Facultad y Sede	Carné de egresados de la Universidad (Ing. Agrícola)		24,000,000 facultad 3,000,000		ene-08 ene-08	dic-08 dic-09	Varios de los docentes han participado, en diferentes eventos tanto nacionales como internacionales La universidad instituyó la carnetización de los egresados. La Facultad de Ingeniería institucionalizó encuentros anuales de egresados. Se mantiene la cuenta de correo electrónico a los egresados.	Crear la base de datos correspondiente
	Nivel de formación previa deficiente de los admitidos.		IDENTIFICACIÓN DE CAUSAS DE DESERCIÓN Y	Disminución de la deserción de	Disminuir la deserción de los estudiantes en	Fortificar mecanismos de tutoría y acompañamiento a estudiantes en los primeros semestres	CACIA, Coordinador Curricular, registro, admisiones	1 monitor (6 horas/semana)	PC con conexión a red	1 smlv / semestre	ene-08	jun-08	La Universidad elaboró y aplicó pruebas de clasificación en el área de matemáticas, inglés y lecto escritura, y con base en tales resultados se establecieron cursos de nivelación en las áreas referenciadas. La Universidad reglamentó mediante las Resoluciones 005 y 006 de 2010 de Vicerrectoría Académica el Plan de Acompañamiento y Tutoría estudiantil.	

	Alta deserción y no hay mecanismos para la verificación de sus causas.	<b>ESTABLECIMIENTO DE MECANISMOS PARA MITIGARLA</b>	estudiantes del Programa	10%	<p>Crear y mantener cursos de nivelación en primer semestre.</p> <p>Identificación de las causas de deserción de los estudiantes de Ing. Agrícola</p>	Facultad y sede							<p>Los estudiantes que no superan las pruebas correspondientes en el examen, deben tomar y aprobar los cursos de nivelación.</p> <p>Con base en información estadística de 2009-01, se definen 4 causales básicas de deserción: Bajo rendimiento académico (PAPA &lt; 3.0), traslado de carrera, problemas socio económicos y no uso del derecho de matrícula.</p>	Consolidar información para los semestres posteriores.
--	--	---	--------------------------	-----	---	-----------------	--	--	--	--	--	--	--	--

Profesores JAIMÉ SALAZAR	Una política actual de contratación docente que no permite satisfacer los requerimientos específicos del Programa.	<b>PROPUESTA PARA MODIFICAR LAS ACTUALES POLÍTICAS DE CONTRATACIÓN DOCENTE</b>	Modificar las actuales políticas de contratación de profesores, que permitan la mayor y mejor vinculación de docentes al programa	Contar con una nuevo estatuto de personal académico, a partir del II 2008	Participar en la elaboración y tramite ante las instancias correspondientes una propuesta de Estatuto de Personal Docente	Claustros de Programa y Departamento. Colegiatura de Facultad y Consejo de Facultad.									
	Bajo número de profesores para atender simultáneamente las funciones misionales (incluyendo la producción de material docente)		Incrementar el número de profesores en el programa al menos en un 20%	Solicitar de manera justificada, a través de la dirección de departamento, el incremento de la planta docente del programa	Grupo de Profesores del Programa. Coordinador Curricular y Coordinador de Unidad										
	Falta de correspondencia entre el número de estudiantes por grupo y los procesos de enseñanza aprendizaje (según los estudiantes)	<b>PLAN DE CAPACITACIÓN EN ASPECTOS PEDAGÓGICOS Y DIDÁCTICOS</b>	Mejorar el nivel de capacitación de los profesores en aspectos didácticos y pedagógicos	Actualizar al menos un 80 % de los profesores en aspectos didácticos y pedagógicos	Jornadas de socialización de experiencias pedagógicas de cada uno de los profesores <u>adscritos al programa</u>	Coordinación de unidad y director de departamento	Profesores de la Unidad de Ing. Agrícola	4,000,000						No ha habido ningún avance en la capacitación de los docentes del Programa, en actividades pedagógicas, ni en didáctica educativa. Vale la pena señalar que ni la Dirección del Departamento, ni la Coordinación del Programa, han liderado esta acción.	
	Realizar al menos un curso semestral en aspectos didácticos y pedagógicos.				1 experto en procesos pedagógicos y didáctica										
	Hay baja participación de estudiantes en los procesos de evaluación docente		Aumentar la participación de los estudiantes en los procesos de evaluación docente	Lograr que en un plazo al menos un 60% de los estudiantes participen en los procesos de evaluación docente	Reglamentar la participación obligatoria de los estudiantes en los procesos de evaluación docente	Profesores del Departamento y la Facultad, Consejo de Facultad (tramita), Consejo de Sede.									
	No se identifican acciones reactivas a los procesos de evaluación docente			Dar a conocer, antes de exámenes finales, los resultados de las evaluaciones a cada docente y establecer a través de la dirección de departamento un plan de mejoramiento de las debilidades encontradas	Dirección académica de Sede, Dirección de Departamento.										
	Falta de planificación para actualización profesional y docente	<b>PLAN DE ACTUALIZACIÓN PROFESIONAL DE PROFESORES</b>	Aumentar el nivel de formación de postgrado y de educación continuada de los docentes adscritos al programa	Lograr que en un plazo de 4 años el 60% de los profesores del programa tenga título de doctor.	Establecer y fortalecer convenios con Universidades nacionales y extranjeras en áreas estratégicas de ing. agrícola	Dirección de Departamento, Consejo de Facultad, ORI de Facultad y de Sede								El objetivo de lograr que el 60% de los profesores tenga título de doctorado en el año 2012, solo se podrá alcanzar en el año 2015. Actualmente hay 2 profesores en comisión de estudios en Alemania.	
				Actualizar al menos un 80 % de los profesores en aspectos de formación disciplinar	Facilitar y promover la participación en cursos de actualización y complementación profesional	Dirección de Departamento, Consejo de Facultad									La Facultad de Ingeniería y el Departamento apoyan efectivamente la actualización de los profesores a través de cursos, seminarios, congresos, etc, con lo cual, se satisface esta actividad de formación.
					Elaborar un plan de capacitación del personal docente con base en las necesidades estratégicas del programa y del país.	Coordinador de Unidad de Ing. Agrícola, Dirección de Departamento, Consejo de Facultad									No existe un Plan de Capacitación del personal Docente, y esa actividad es iniciativa exclusiva del docente, no siempre incursionando en temas de importancia para el Programa.
	Limitado reconocimiento con implicaciones salariales a la producción docente	<b>PROPUESTA PARA MODIFICAR LAS ACTUALES POLÍTICAS DE PUNTOS Y BONIFICACIONES</b>	Mejorar los reconocimientos salariales de los docentes en lo referente a la producción académica	Lograr que tengan implicación salarial la siguiente producción: memorias en congresos, impresos universitarios, capítulos de libros, etc.	Participar en la elaboración de una propuesta al respecto.	Claustros de Programa y Departamento. Colegiatura de Facultad y Consejo de Facultad.								Se ha venido animando la participación en Claustros y Colegiaturas, siempre con la desconfianza si verdaderamente son escuchados los planteamientos de profesores y estudiantes. Actualmente se discute el contenido de un nuevo Estatuto General. La Universidad ha venido fortaleciendo sus sistemas de información y a través del sistema SARA se ha facilitado la solicitud de puntaje para efectos de producción académica del docente.	



Falta fortalecer la relación del estudiante con la figura del profesor consejero	<b>FORTALECER EL PAPEL DEL PROFESOR CONSEJERO</b>	Rescatar el papel del profesor consejero en el Programa Curricular	Redefinir las funciones del profesor consejero	Presentar ante las instancias correspondientes una propuesta de definición de las funciones del profesor consejero.	CACIA									
Bajo volumen de compra de libros en áreas de ingeniería agrícola	<b>PLAN DE MODERNIZACIÓN DE LOS APOYOS DIDACTICOS</b>	Aumentar y actualizar las referencias bibliográficas en áreas de Ing. Agrícola	Incrementar en un 30% el número de libros de Ing. Agrícola	Elaborar un listado de bibliografía disponible para adquirir	Profesores del Programa									
				Gestionar la adquisición	Coordinador de Unidad de Ing. Agrícola, Dirección de Departamento.									
Reducido número de equipos con software especializado para Ing. Agrícola.	<b>PLAN DE MODERNIZACIÓN DE LOS APOYOS DIDACTICOS</b>	Adquirir software especializado en áreas de Ing. Agrícola	Adquirir al menos un paquete de software por cada área de Ing. Agrícola	Elaborar un listado de software disponible para adquirir	Profesores del Programa									
					Gestionar la adquisición	Coordinador de Unidad de Ing. Agrícola, Dirección de Departamento.								
Obsolescencia y limitación del número de equipos de laboratorio	<b>PLAN DE MODERNIZACIÓN DE LOS LABORATORIOS DE ING. AGRÍCOLA</b>	actualización y ampliación del número de equipos de los laboratorios del ciclo profesional.	Dotación con equipos modernos de los laboratorios del programa, al finalizar el segundo semestre de 2010	Elaborar un plan de adquisición de equipos de laboratorio en cada una de las áreas de acción profesional:	Profesores del Programa, Coordinador de Unidad de Ing. Agrícola, Dirección de Departamento, Facultad, Sede	1 Profesor (coordinador de laboratorios) 1 monitor	Equipos para laboratorios de las áreas profesionales	\$ 10.000.000 / laboratorio (como capital semilla del departamento)						
Carencia de un laboratorio de maquinaria agrícola.		actualización y ampliación del número de equipos de los laboratorios del ciclo profesional.	Contar con un laboratorio de maquinaria agrícola y mecanización al finalizar el segundo semestre de 2009	Elaborar y tramitar un proyecto para el montaje y puesta en marcha de un laboratorio de maquinaria y mecanización agrícola		1 Profesor (coordinador de laboratorios) 1 monitor	Equipos para laboratorio de maquinaria y mecanización agrícola	\$ 10.000.000 (capital semilla del departamento)						



El sistema QUIPU presenta problemas de operación y mantenimiento	<b>PLAN DE MEJORAMIENTO DE LA EFICIENCIA Y GESTIÓN ADMINISTRATIVA Y FINANCIERA</b>	Mejoramiento del proceso de gestión administrativa y financiera de la Facultad	Disminuir al máximo el número de pasos en cada uno de los trámites administrativos y financieros inherentes a las actividades misionales.	Participar en la elaboración de un plan de mejoramiento de la gestión administrativa y financiera de la Facultad	Comité de Directores de Departamento, Decanatura, Consejo de Facultad.						
Exceso de trámites para el manejo de recursos											



			de investigación.	Proponer y Participar en proyectos de Investigación en el CAM							
Baja participación de estudiantes y profesores en la formulación de proyectos de extensión.	<b>CREACION DE UNA POLITICA DE EXTENSION EN PROGRAMA DE ING. AGRICOLA</b>	Aumentar la participación de profesores y estudiantes en la formulación y desarrollo de proyectos de extensión solidaria o remunerada.	Formular y participar anualmente en el desarrollo de al menos un proyecto de extensión solidaria o remunerada, con participación de docentes y estudiantes del programa.	Establecer contactos y vinculos con representantes del sector productivo y estatal para identificar problemáticas de mutuo interés.	Profesores del Programa, CACIA, Coordinación Curricular, Dirección de Departamento.						
Falta de participación de los estudiantes en programas de investigación y en grupos de trabajo	<b>PROMOCIÓN DE LA PARTICIPACIÓN DE LOS ESTUDIANTES EN ACTIVIDADES DE INVESTIGACIÓN Y EN GRUPOS DE TRABAJO</b>	Consolidar un conjunto de acciones que permitan la vinculación de los estudiantes en las actividades de investigación y en grupos de trabajo	Aumentar en un 20% la participación de los estudiantes en proyectos de investigación y en grupos de trabajo	Formular, promocionar y desarrollar proyectos de investigación con la participación de estudiantes	Profesores y Estudiantes del Programa.						
				Estimular la formación de grupos de trabajo de estudiantes							