

**UNIVERSIDAD NACIONAL DE COLOMBIA
FACULTAD DE INGENIERIA**

**PROGRAMA DE TRABAJO PARA LA DECANATURA 2018 – 2020
Ing. LUIS EDUARDO BENITEZ HERNÁNDEZ**

PREMISAS BÁSICAS

1. Cualquier acción de mejoramiento y cambio institucional requiere del compromiso y la participación de todo el grupo humano que la compone, por esto es necesario fomentar el trabajo en equipos interdisciplinarios.
2. No se parte de cero. Las acciones de las anteriores administraciones deben servir de base para las acciones futuras
3. Proponemos aplicar la filosofía del mejoramiento continuo, donde todas las actividades y procesos son susceptibles de ser mejoradas día a día

REFLEXIONES ALREDEDOR DE LAS CUALES SE CONSTRUYE LA PROPUESTA

1. Acompañamiento estudiantil.
2. Mejoramiento y aseguramiento de la calidad académica en todos los programas de la Facultad
3. Flexibilidad y eficiencia académica y administrativa. Aplicación de la ley antitrámites
4. Relación de Programas Curriculares con investigación y extensión.
5. Presencia nacional e internacional
6. Seminario Permanente de la Facultad de Ingeniería
7. Bienestar Universitario
8. Importancia de la infraestructura de la Facultad
9. Trabajo en equipo

Con la orientación de estas reflexiones, los puntos base de la propuesta son:

1- FORTALECIMIENTO DEL PREGRADO

- Adelantar un estudio de la última reforma académica y proponer los cambios necesarios. Para esto también es importante la visión de nuestros egresados.
- Para mejorar la calidad de la educación, generar un programa de apoyo pedagógico permanente a los profesores, con el uso de las herramientas de multimedia educativa
- Motivar, apoyar e impulsar la propuesta de creación del Doctorado de Educación en Ingeniería
- Facilitar y dar continuidad a los planes de mejoramiento resultantes de los procesos de acreditación y reacreditación en los programas de pregrado y posgrado de manera que se genere una cultura permanente de mejoramiento dentro de nuestra Facultad
- Continuar brindando refuerzo a los estudiantes con bajo rendimiento académico por medio de Tutorías Académicas
- Establecer contactos institucionales con el medio externo para generar pasantías, nacionales e internacionales, de estudiantes y profesores. Facilitar los trámites administrativos y el fácil ingreso.

- Presentar y tramitar ante la administración central de la Universidad las necesidades de docentes de planta para cubrir las necesidades de los programas de la Facultad.
- Ampliar la cobertura de internacionalización para permitir que más estudiantes tengan acceso a ella.
- Establecer y buscar financiación para un plan a largo plazo que permita la renovación, reposición, actualización y mantenimiento de los activos que maneja la Facultad.
- Aplicar en un programa de gestión efectiva de todos los activos que posee la Facultad.
- Lograr aumento de la retención de nuestros estudiantes y de esta manera aumentar el número de graduados. Profundizar en causas de retiro.
- Fomentar la relación y vinculación temprana de los estudiantes de los programas de pregrado con el postgrado y con la investigación y la extensión
- Fomentar las publicaciones en la facultad. Recuperar la idea de publicar las “Guías de Clase”

2- LOS POSTGRADOS

- Cada Departamento debe hacer un estudio de los postgrados que maneja, su pertinencia y su sostenibilidad en el largo plazo
- Es necesario disponer de espacios apropiados para los estudiantes de postgrado, de modo que puedan adelantar en la universidad su labor académica e investigativa.
- Seguimiento a causas de retiro por motivos académicos
- Buscar becas para los estudiantes. Recursos financieros
- Promover publicaciones y participación en eventos. Divulgar tesis
- Hacer seguimiento y mejorar comunicación con egresados
- Promover internacionalmente los posgrados para conseguir estudiantes becados de otros países
- Promover a nuestros especialistas para que vayan a otros países como profesores visitantes

3- LA INVESTIGACION

- La Universidad es el lugar por excelencia para contribuir a mejorar la calidad de vida de una población. Lo anterior significa, que en su campo, la Facultad de Ingeniería debe asumir el liderazgo de la investigación, la innovación y la formación magistral y doctoral en el país.
- Facilitar a los investigadores el camino para que cumplan esta función. Ellos deben encontrar todo el apoyo necesario en la gestión administrativa. El Instituto de Extensión e Investigación (IEI), debe ser proactivo y puede convertirse en una pieza clave en esta labor. Además, la Universidad debe confiar en sus docentes e investigadores y facultarlos para el manejo administrativo y financiero de sus proyectos de investigación y extensión, con autonomía y responsabilidad. Es importante la unión de esfuerzos entre el IEI y la Vicedecanatura de Investigación y Extensión
- Vincular a los egresados a la investigación y promover eventos internacionales para mostrar resultados
- Para definir el futuro de la investigación en la Facultad, se propone incorporar este tema al **Seminario permanente de la Facultad de Ingeniería**, para la revisión continua de sus políticas y que suministre elementos de análisis para retroalimentar la

labor de la Vicedecanatura de investigación y del Comité Permanente de Directores. (Qué tipo de investigación queremos?, Qué impacto tiene nuestra investigación en el país?.....)

- Generar una cultura de patentabilidad y de registro de lo que hacemos
- Generar proyectos dirigidos a obtener exenciones tributarias con grandes empresas.
- Mejorar la relación con la industria por medio de proyectos específicos de interés común
- “Trabajar” empresas grandes para generar recursos de financiación

4- LA EXTENSION

La extensión constituye un medio para proyectar la Facultad hacia la Universidad, hacia la Sociedad Colombiana y hacia el mundo. Con la extensión, la Facultad tiene la oportunidad de hacer presencia nacional e internacional, mostrando sus múltiples realizaciones: programas académicos, investigación, asesorías, contratos, interventorias, estudios especiales, programas de educación continuada, relaciones con el sector externo, ensayos a la industria, pasantías, convenios y otras que surgen del diario quehacer de la Universidad.

No se puede ocultar que la extensión también es una forma de conseguir recursos que ayuden a financiar los programas académicos, de bienestar y de diferentes iniciativas de la Facultad y de la Universidad. Sin pretender que estos recursos reemplacen o sustituyan el aporte que el Estado debe dar a la Universidad, se debe buscar fortalecer esta actividad y la función social que cumple. Tampoco se busca que la extensión que practica la Universidad se convierta en una “competencia” para los egresados. La extensión debe tener pertinencia y un amplio “componente académico” que redunden en beneficio de la docencia y la investigación

Con el fin de prestar un servicio de excelencia a la Comunidad y al Sector Externo, será importante:

- Consolidar una Unidad de Apoyo a la Relación con el Sector Empresarial en el IEI, para mejorar las relaciones con los sectores industrial, gubernamental, privado, etc. y promover la firma de convenios y relaciones más productivas. Mostrar un portafolio de fortalezas y servicios
- Proyectar, a nivel nacional e internacional, la Unidad de Educación Continua. Creemos que esta actividad ha madurado suficientemente y es necesario dar un paso adelante hacia la internacionalización
- Definir, a través del Comité de Extensión, las políticas de extensión para la Facultad, teniendo en cuenta la rentabilidad académica que esta actividad debe generar y sin olvidar la responsabilidad que debe mantener la Facultad en la evaluación de los problemas relacionados con el ejercicio profesional de la Ingeniería, conservando su independencia crítica y colocando los intereses de la sociedad por encima de los compromisos contractuales.
- Garantizar que las actividades de extensión tengan un componente social, académico y tecnológico que aporten a los fines de la Universidad y den respuesta a las necesidades de la Sociedad y el País. No se puede concebir la extensión divorciada de la docencia y la investigación.

- Manejar administrativamente la investigación y la extensión con criterios gerenciales de eficiencia, agilidad y prestación de servicios justo a tiempo para que no se conviertan en la actividad central de los investigadores
- Se deben socializar entre los estudiantes y profesores los resultados de los proyectos de extensión.
- Se deben concretar los aportes de la extensión a la investigación y a la docencia
- Se propone vincular a nuestros egresados a los proyectos de extensión y de investigación y por este medio llegar más directamente al sector industrial.

5- LA ADMINISTRACION

Es fundamental para el avance de cualquier proceso académico o administrativo que se pretenda adelantar.

Creo que el comienzo correcto es generar espacios de discusión y concertación para consolidar la flexibilidad y la eficiencia administrativa que se necesita. La idea es que, a partir del reconocimiento de los errores actuales, se proponga un plan de mejoramiento administrativo con la participación de todos los actores, es decir, se debe conocer el punto de vista de cada uno (quienes prestan y quienes reciben el servicio) para concertar las soluciones más aconsejables. Debemos superar lo que el actual Rector, en su primer discurso de posesión, llamó “la burocracia paralizante”

6- EL BIENESTAR UNIVERSITARIO

Es un tema fundamental y muy sensible para la comunidad académica. El Bienestar Universitario debe apuntar hacia mejorar la calidad de vida de toda esa comunidad, estudiantes, administrativos y personal académico. Para esto proponemos:

- Generar un programa de mejoramiento continuo y desarrollo del talento humano en donde el eje central sea el SER HUMANO. Se necesitan personas altamente capacitadas, motivadas, comprometidas y de alto sentido de pertenencia, dispuestas a trabajar en equipo, con gran capacidad de decisión que deberán entregar, como resultado de su trabajo y estudio, servicios de excelente calidad
- Fortalecimiento de grupos académicos de trabajo entre estudiantes y profesores que busquen la formulación de proyectos de formación integral
- Fortalecer la carrera docente suministrándole las herramientas para el crecimiento personal y profesional(formación en postgrado y programa de mejoramiento y apoyo pedagógico)
- Generar un proyecto de “ubicación laboral” con el sector industrial que le permita a nuestros profesionales ubicarse en una empresa al terminar su carrera, o iniciar la propia. Para esto es clave el papel de la Unidad de Apoyo a la Relación con el Sector Empresarial del IEI y la experiencia y apoyo de nuestros egresados.
- Generar programas que den respuesta a las necesidades de los estudiantes de manera que puedan dedicar todo su tiempo a la vida universitaria, mejorar su calidad de vida y disminuir los elevados tiempos de permanencia y la alta tasa de deserción.
- Buscar los recursos para continuar el programa de estudiantes auxiliares de pregrado para asignar a los profesores.
- Crear un grupo de trabajo de profesores para elaborar y proponer un proyecto de bienestar docente a largo plazo

- Generar procesos de gestión de la calidad y desarrollar herramientas de evaluación para calificar y medir las prácticas de bienestar en forma permanente
- Continuar el fortalecimiento de las relaciones con los egresados.

7- LA INFRAESTRUCTURA DE LA FACULTAD

La Facultad de Ingeniería tiene bajo su responsabilidad varios edificios en la universidad. De la misma manera tiene cerca de 75 laboratorios y dentro de cada uno de ellos múltiples equipos que constituyen un grupo de activos físicos muy valiosos e importantes para cumplir con sus funciones misionales. Además de estos activos físicos, también se cuenta con activos intangibles como programas, información, conocimiento y otros igualmente importantes. Propongo la implementación en la Facultad de Ingeniería de un gran proyecto de “**Gestión de Activos**” con el fin de racionalizar su manejo pasando por todas las etapas del ciclo de vida de todos los activos comenzando desde las etapas de concepción inicial hasta la disposición final del activo y asegurar que se les brinda el mantenimiento necesario durante sus etapas productivas para garantizar el mejor y óptimo servicio en nuestra funciones misionales.

Para realizar estos planes no se parte de cero, por el contrario se va a construir a partir de lo ya construido, y, en caso necesario, aplicar correctivos o mejoras que permitan convertir debilidades en fortalezas. Los esfuerzos y realizaciones de las administraciones anteriores deben constituir los pilares y los cimientos sobre los cuales se construya la Facultad del futuro. Debe darse continuidad a programas que han dado excelentes resultados, como el refuerzo del inglés a docentes y estudiantes, los encuentros de egresados, intercambios internacionales, y nacionales de estudiantes y profesores, el programa COMFIE, los procesos de autoevaluación y acreditación y otros de igual o mayor importancia. Se espera dar continuidad e impulso a programas como el Proceso de Restauración del IEI, y el Edificio de Laboratorios de la Facultad de Ingeniería.

Finalmente, esta propuesta constituye una invitación para que conformemos un gran equipo de trabajo durante los próximos dos años, en donde todas las propuestas e inquietudes pueden ser discutidas e implementadas, cuando sean consideradas de importancia para mejorar los servicios que prestamos en toda la Facultad

Sígueme en Twitter: @Luisbenitez

LUIS EDUARDO BENÍTEZ HERNÁNDEZ
Bogotá D. C., abril de 2018