



UNIVERSIDAD NACIONAL DE COLOMBIA

SEDE BOGOTÁ

FACULTAD DE INGENIERÍA

DEPARTAMENTO DE INGENIERÍA QUÍMICA Y AMBIENTAL

PROPUESTA DE TRABAJO PARA LA DIRECCIÓN DEL DEPARTAMENTO

JULIO CÉSAR VARGAS SÁENZ

Profesor Asociado

Nuestro Departamento afrontó en los últimos años grandes cambios: nuevo plan de estudios, relevo generacional, aprobación de proyectos de investigación, entre otros. A pesar de esto, ha conservado unidad de criterio que le ha permitido sentar posiciones críticas ante algunas situaciones adversas para el Departamento y la Universidad. Sin embargo, todo se ha realizado en un corto lapso de tiempo que no ha permitido evaluar el impacto de estos cambios y ha impedido establecer la proyección a corto, mediano y largo plazo.

Plantear una propuesta de trabajo para el periodo 2010-2012, no es una tarea fácil y hasta cierto punto no debería surgir de un aspirante a la dirección, sino de un consenso del cuerpo profesoral, de tal manera que se incluyan todos los aspectos relacionados a los cambios afrontados y por afrontar; no como una formalidad individual sino como una propuesta hacia ellos mismos, sus estudiantes, egresados, personal administrativo y su entorno en general, comprometiéndose a participar en las actividades cotidianas y extraordinarias que se deben llevar a cabo para ir implementando las diferentes propuestas.

Esta propuesta recoge opiniones de colegas, que han sido comentadas de manera informal y las que considero valiosas para el desarrollo y proyección de nuestro Departamento.

Docencia, Investigación y Extensión. Estas actividades se deben llevar a cabo en buenas condiciones, no como una obligación sino como un aporte al desarrollo del Departamento de acuerdo al interés de cada docente. En este aspecto la propuesta contempla:

- 1) Apoyar a la Coordinación del Área Curricular con el seguimiento de los resultados de las evaluaciones docentes-estudiantes, para tomar acciones para mejorar la pertenencia con la docencia; la evaluación de la reforma del plan de estudios para reforzar las estrategias que han tenido éxito y corregir las posibles fallas; y la búsqueda y/o creación de un programa de pregrado que permita a los estudiantes acceder a la doble titulación.
- 2) Generar alternativas para evitar el desequilibrio de estudiantes inscritos en los cursos, por ejemplo a través de cruce de horarios por semestres y en franjas horarias, de tal manera que se permita la racionalización y optimización de las labores docentes, para iniciar un plan a mediano plazo de balance en las actividades docentes, de investigación y extensión, de acuerdo con el interés específico de cada profesor.

- 3) Elaborar un plan de manejo de recursos y de infraestructura, que incluya la elaboración de una herramienta-programa que permita coordinar el acceso al salón 305 y la consulta a los docentes sobre sus necesidades para la asignación de salones del tercer piso. Unido a esto se requiere llevar a cabo la readecuación y mejoramiento de la infraestructura disponible en estos salones y de la sala de posgrados para optimizar su uso.
- 4) Continuar con el plan de formación doctoral y de realización de año sabáticos, incluyendo como criterio el aporte de los docentes en “cargos administrativos” (direcciones, coordinaciones y comités) y en las labores no contempladas en docencia, investigación y extensión, y estableciendo un cronograma ligado al periodo del plan de desarrollo.

Internacionalización: Esta actividad se debe concebir como un proyecto de dos vías y no de una sola vía, como hasta ahora se ha realizado. En este aspecto la propuesta contempla:

- 1) Apoyar a nuestros estudiantes par realizar prácticas estudiantiles, pasantías, o cursar asignaturas en una universidad extranjera o empresa relacionada con la I.Q.
- 2) Vincular estudiantes de otras universidades, como herramienta para la difusión de nuestros programas curriculares y de las actividades del Departamento al exterior de la universidad.
- 3) Vincular profesores extranjeros que apoyen asignaturas en las que no se tiene fortaleza, a través de cursos intersemestrales e intensivos en los que participen los docentes del departamento interesados en asumir ese tipo de asignaturas en el futuro.
- 4) Apoyar la participación de un tercer docente extranjero, en conjunto con la Dirección de Área Curricular, en las cátedras propuestas en el Seminario Internacional de Ingeniería, disminuyendo la responsabilidad del docente coordinador.

Impacto externo: Se requiere darle mayor impacto a las actividades del Departamento sobre el entorno académico e industrial. En este aspecto la propuesta contempla:

- 1) Tener acceso permanente a la página Web del Departamento para publicar diferentes actividades, siguiendo el modelo de la página Web del Seminario Internacional de Ingeniería, como conferencias, sustentaciones de tesis de posgrado, logros de los docentes (premios, eventos, aprobación de proyectos de investigación, etc.).
- 2) Incrementar el número de estudiantes que realizan prácticas o pasantías en la industria, a través del contacto con empresas del sector. Se espera en cada periodo incrementar en 20% el número de estudiantes que participen en esta actividad y a mediano plazo que todos tengan esta experiencia antes de graduarse. Para esto, se propone la asignación en la jornada de trabajo de una actividad “Relaciones Externas”, que se evaluaría con el número de nuevas pasantías – prácticas conseguidas.
- 3) Acreditar dos laboratorios adscritos al LIQ, a través del fortalecimiento de la capacidad analítica y de la oferta de servicios de extensión a sectores de alta demanda, como pueden ser los residuos peligrosos, los combustibles o los materiales.