

Programa de trabajo de la candidatura

El eje central de nuestra propuesta es impulsar la creación de encuentros, en donde se recojan los aportes y las apreciaciones de los estamentos respecto a la situación y las perspectivas de la carrera, esto hará que exista un flujo constante de información con el consejo de carrera y la facultad en general, manteniendo así al tanto a la comunidad universitaria sobre las distintas problemáticas y discusiones que se enfrentan en el departamento. Con ello esperamos que también se pueda generar un proceso de autoevaluación no sólo en vísperas a la visita de los pares académicos sino de forma constante para hacer un seguimiento exhaustivo del desarrollo del programa.

Medidas contra la deserción y el bajo rendimiento académico

En vista de que las consejerías no se están realizando de la mejor manera debido a que no existen o no se tiene conocimiento de los profesores asignados, planteamos fomentar una mayor orientación a los estudiantes, solicitando asignación y seguimiento. De esa manera esperamos que los estudiantes puedan tomar decisiones acertadas respecto a las materias que deben cursar, los tiempos de estudio, el enfoque profesional y los demás asuntos que se pueden presentar en los semestres iniciales y en la vida universitaria en general que muchas veces conllevan a la pérdida de la calidad de estudiante o a desertar.

Academia e Investigación

Por otra parte, promoveremos escenarios de conglomeración y discusión de los grupos de investigación que permitan un mayor acercamiento y fomenton de nuevas líneas de estudio que estén de acuerdo a los intereses de la comunidad y a las necesidades del país, sobre todo en la etapa crucial que actualmente se discute y se discutirá, la paz y el posconflicto. Temas centrales como el desarrollo industrial, la tecnificación del agro y el uso de energías limpias y renovables son los principales retos de la ingeniería colombiana.

Laboratorios

Teniendo en cuenta que los laboratorios son parte fundamental en el desarrollo de la vida académica de los ingenieros, debemos Impulsar el mejoramiento paulatino de todos ellos, con el fin de garantizar un aprendizaje óptimo y acorde al momento tecnológico que vivimos. Es imperativo que estos laboratorios no solo estén dotados de las herramientas necesarias, sino que también cuenten con el personal capacitado para

su enseñanza y que se cuente con tiempos ampliados para su uso, ya que es de público conocimiento que en determinadas fechas es complicado encontrar un banco de trabajo libre.

Calidad y proceso de acreditación

Es necesario que entre docentes, estudiantes y egresados se realice una autoevaluación permanente del programa y de su enfoque. Lo anterior es primordial para tener preparado y avanzar tanto en el proceso de acreditación, como el aumento de la calidad de la carrera, respectivamente.

Puesto que en el proceso de acreditación la participación de egresados es uno de los puntos que más tiene en cuenta el comité nacional de acreditación (CNA), hacemos hincapié en la necesidad de crear un estrecho vínculo entre ellos y el programa. Eso con el fin de retroalimentar la malla curricular, identificar posibles vacíos en la formación académica que recibimos y hacer frente a los problemas que se nos presentan en el mundo laboral. Proponemos realizar actividades que generen un constante diálogo entre egresados, estudiantes y profesores, además, motivar la carnetización por parte de egresados.