

Plan de Mejoramiento formulado a partir del proceso de autoevaluación del año 2010

7.1. Introducción

Este capítulo está dedicado a la presentación del nuevo plan de mejoramiento formulado a partir del proceso de autoevaluación del año 2010, el cual fue descrito en el capítulo 6. Vale la pena destacar que este plan de mejoramiento y los proyectos que lo componen están esencialmente basados en las oportunidades de mejoramiento para cada uno de los factores identificados en el capítulo 6. Igualmente, los proyectos formulados tienen en cuenta tanto los planes de acción de la facultad (Plan de acción Facultad de Ingeniería año 2010-2012) como los planes de acción formulados por el Departamento de Ingeniería Eléctrica y Electrónica. En total se formularon 21 proyectos distribuidos en su gran mayoría en los factores Procesos Académicos, Estudiantes y Profesores. La tabla 7.1 muestra la distribución de los proyectos formulados en cada uno de los factores del modelo de autoevaluación.

Factor	Número de proyectos
<i>Procesos Académicos</i>	7
<i>Estudiantes</i>	6
<i>Profesores</i>	3
<i>Recursos Físicos y Financieros</i>	2
<i>Investigación</i>	1
<i>Extensión</i>	1
<i>Organización y Admon.</i>	1

Tabla 7.1: Distribución Proyectos Plan de mejoramiento

A continuación se presenta una descripción de los proyectos formulados en cada uno de los factores presentados en forma sintética como fichas de proyecto. Estas Fichas de Proyecto incluyen los ítems de Necesidad, Proyecto, Objetivo, Acciones, Responsables, Recursos humanos y financieros, Año de inicio y año de finalización para cada proyecto.

7.2. Proyectos asociados al Factor Procesos Académicos

Basados en las oportunidades de mejoramiento detectadas, se plantearon los siguientes proyectos a desarrollar dentro del factor Procesos Académicos.

1. Proyecto de Acreditación Internacional
2. Mecanismos de divulgación de las actividades desarrolladas por profesores y estudiantes en prácticas estudiantiles
3. Continuación Taller Docente
4. Plan de proyectos extracurriculares y Visitas Técnicas y su articulación a la iniciativa CDIO.
5. Procesos de evaluación en la iniciativa curricular CDIO.
6. Planificación de formación en idioma inglés de la manera ordenada como se ha hecho con otras habilidades
7. Mesa de trabajo en Comunicación Oral y Escrita

7.2.1. Proyecto de Acreditación Internacional.

Necesidad	Visibilidad y Movilidad Internacional
Proyecto	Proyecto de Acreditación Internacional
Objetivo	Lograr la acreditación Internacional en latinoamérica en el año 2012.
Acción(es)	Diseño y ejecución de un cronograma de actividades con miras a lograr la acreditación internacional
Responsables	Comité Asesor de Ingeniería Eléctrica
Rec.Humanos	Profesores del departamento. Dirección del Departamento y Dirección de Area Curricular
FINACIEROS	Facultad de Ingeniería - Línea de Proceso de Acreditación y Seguimiento de la reforma académica
Inicio	Marzo de 2011
Fin	01/10/2012
Meta	Resolución de acreditación MERCOSUR

Tabla 7.2: Ficha Proyecto de Acreditación Internacional

7.2.2. Mecanismos de divulgación de las actividades desarrolladas por profesores y estudiantes en prácticas estudiantiles.

Necesidad	Conocimiento por parte de los estudiantes sobre los trabajos desarrollados por profesores y estudiantes.
------------------	--

Proyecto	Mecanismos de divulgación de las actividades desarrolladas por profesores y estudiantes en prácticas estudiantiles.
Objetivo	Socialización de las actividades de investigación y Extensión entre la comunidad de estudiantes de los planes de estudio de Ing. Eléctrica y Electrónica
Acción(es)	Planificación de las estrategias de socialización permanentes y periódicas en el Departamento. (Ejemplo, Semana Técnica de Ing. Eléctrica, Creación de Seminario de Socialización en Pregrado, etc)
Responsables	Dirección de Departamento y Dirección de Area Curricular
Rec.Humanos	Profesores DIEE Grupos de Investigación DIEE
FINACIEROS	Facultad de Ingeniería
Inicio	01/03/2011
Fin	01/03/2016
Meta	Indicadores de percepción en las encuestas de estudiantes por cohortes.

Tabla 7.3: Ficha Mecanismos de divulgación de las actividades desarrolladas por profesores y estudiantes en prácticas estudiantiles.

7.2.3. Continuación Taller Docente.

Necesidad	Mantener el replanteamiento de las actividades curriculares iniciado durante el periodo 2006-2010 relacionado con la iniciativa CDIO.
Proyecto	Continuación Taller Docente
Objetivo	Continuación y consolidación del espacio de taller docente de los Lunes 11 a 1 pm como estrategia de seguimiento de los cambios metodológicos implementados.
Acción(es)	1. Planeamiento rotativo de los cronogramas y planes de trabajo a desarrollar semestralmente. 2. Participación de Egresados en el Taller. 3. Implementar una metodología para hacer evaluación y seguimiento de los cambios metodológicos incorporados
Responsables	Profesores del DIEE
Rec.Humanos	Profesores del DIEE
Inicio	01/01/2009
Fin	Debe ser una actividad permanente
Meta	1. Asistencia y participación en el taller. 2. Documentación y bitácora de los planes desarrollados utilizando herramientas web tipo wiki's o blogs.

Tabla 7.4: Ficha Proyecto Continuación Taller Docente

7.2.4. Plan de proyectos extracurriculares y Visitas Técnicas y su articulación a la iniciativa CDIO.

Necesidad	Mantener el replanteamiento de las actividades curriculares iniciado durante el periodo 2006-2010 relacionado con la iniciativa CDIO.
Proyecto	Plan de proyectos extracurriculares y Visitas Técnicas y su articulación a la iniciativa CDIO
Objetivo	Articular las habilidades CDIO sobre actitudes personales en actividades extracurriculares y en las visitas técnicas.

Acción(es)	1. Planeamiento de un cronograma permanente de visitas técnicas en los distintos semestres de la carrera. 2. Formulación de Objetivos de formación relacionados con las habilidades CDIO de actitudes personales. 3. Desarrollo de otros tipos de actividades extracurriculares que refuercen los objetivos de formación de comunicación y trabajo en equipo.
Responsables	Comité Asesor del Programa. Dirección de Area Curricular.
Rec.Humanos	Comité Asesor del Programa
Inicio	Febrero de 2011
Fin	Debe ser una actividad permanente
Meta	1. Plan de visitas técnicas y formulación de objetivos de formación. 2. Ejecución de otras actividades extracurriculares (Ej. Periódico de la carrera, Campeonatos deportivos creativos, actividades de integración, etc)

Tabla 7.5: Ficha Proyecto Plan de proyectos extracurriculares y Visitas Técnicas y su articulación a la iniciativa CDIO

7.2.5. Procesos de evaluación en la iniciativa curricular CDIO.

Necesidad	Mantener el replanteamiento de la actividades curriculares iniciado durante el periodo 2006-2010 relacionado con la iniciativa CDIO.
Proyecto	Procesos de evaluación en la iniciativa curricular CDIO
Objetivo	Formulación de estrategias de evaluación de habilidades CDIO
Acción(es)	1. Trabajo de recolección de información acerca de procesos de evaluación. 2. Socialización e intercambio de experiencias sobre las modalidades de evaluación hechas por los docentes. 3. Asesoría sobre técnicas de evaluación en habilidades y actitudes personales. 4. Implementación de técnicas de evaluación y realimentación de los estudiantes.
Responsables	Comité Asesor del Programa. Dirección de Area Curricular. Profesores DIEE
Rec.Humanos	Profesores DIEE
Rec.Financieros	Dirección de Area Curricular
Inicio	Febrero de 2011
Fin	Debe ser una actividad permanente

Tabla 7.6: Ficha Proyecto Procesos de evaluación en la iniciativa curricular CDIO

7.2.6. Planificación de formación en idioma inglés de la manera ordenada como se ha hecho con otras habilidades CDIO.

Necesidad	Mantener el replanteamiento de la actividades curriculares iniciado durante el periodo 2006-2010 relacionado con la iniciativa CDIO.
Proyecto	Planificación de formación en idioma inglés de la manera ordenada como se ha hecho con otras habilidades CDIO
Objetivo	Reformulación de actividades específicas relacionadas con el perfeccionamiento del idioma inglés dentro de las actividades curriculares.

Acción(es)	1. Desarrollar una matriz de actividades similar al perfeccionamiento del idioma inglés similar al que se desarrolla actualmente en la mesa de Comunicación. 2. Incentivar la formación en Inglés a través de cursos y actividades en las clases. (p.e. Seminarios en idioma Inglés). 3. Incentivar la participación de estudiantes en cursos del Departamento de Lenguas bajo la componente de Libre Elección. Consejería. 4. Medición más constante de los niveles de perfeccionamiento en idioma inglés más allá del programa ALEX. 5. Incentivos para la preparación de los estudiantes con miras a la presentación del examen TOEFL o similar.
Responsables	Dirección de Area Curricular. Comité Asesor del Programa
Rec.Humanos	Profesores DIEE - Alianza Departamento de Lenguas Extranjeras
Rec.Financieros	Facultad de Ingeniería, Dirección de Area Curricular, Alianzas Departamentode Lenguas
Inicio	01/03/2011
Fin	01/03/2016
Meta	Indicadores Componente Comprensión Lectora ECAES en grupo de control cohorte 2011-2015

Tabla 7.7: Ficha Proyecto Planificación de formación en idioma inglés de la manera ordenada como se ha hecho con otras habilidades CDIO

7.2.7. Mesa de trabajo en Comunicación Oral y Escrita

Necesidad	Mantener el replanteamiento de la actividades curriculares iniciado durante el periodo 2006-2010 relacionado con la iniciativa CDIO.
Proyecto	Mesa de trabajo en Comunicación Oral y Escrita
Objetivo	Continuación y Fortalecimiento de la Mesa de Trabajo en Comunicación Oral y Escrita
Acción(es)	1. Finalización de matrices por asignatura de acuerdo a habilidades nivel 3 en cada asignatura. 2. Formulación de actividades por asignatura. 3. Definición de estrategias de evaluación de estas habilidades. (Pasantes Departamento de Lenguística)
Responsables	Mesa de trabajo actualmente conformada
Rec.Humanos	Mesa de Trabajo actual y Profesores departamento de lingüística
Rec.Financieros	Facultad de Ingeniería Dirección académica de la sede Departamento de Ingeniería Eléctrica y Electrónica
Inicio	Febrero de 2010
Fin	Diciembre de 2011
Meta	Mejoramiento en las habilidades de comunicación escrita tanto en la presentación e informes de proyectos como en el desarrollo del proyecto de grado (en caso de que sea esta la modalidad seleccionada por los estudiantes.)

Tabla 7.8: Ficha Proyecto Mesa de trabajo en Comunicación Oral y Escrita

7.3. Proyectos asociados al Factor Estudiantes

Basados en las oportunidades de mejoramiento detectadas, se plantearon los siguientes proyectos a desarrollar dentro del factor Estudiantes.

1. Creación del comité de prácticas estudiantiles y Pasantías
2. Planeamiento en la adquisición de recursos bibliográficos
3. Mayor participación de estudiantes en procesos de discusión académicos
4. Promoción programa de doble titulación
5. Continuar con la implementación del programa
6. Fortalecimiento del Sistema de Acompañamiento estudiantil

7.3.1. Creación del comité de prácticas estudiantiles y Pasantías

Necesidad	Falta de Criterios en las prácticas y pasantías estudiantiles.
Proyecto	Creación del comité de prácticas estudiantiles y Pasantías
Objetivo	1.Tener una oficina de gestión de prácticas y pasantías, 2.Establecer un reglamento para prácticas y pasantías del DIEE. 3. Involucrar a la empresa tanto en el proceso de definición de prácticas, como en la socialización.
Acción(es)	1. Los comités asesores de carrera definirán este reglamento. 2. Gestionar y llevar un control del desarrollo de las prácticas y pasantías del DIEE
Responsables	Comité de prácticas y pasantías.
Rec.Humanos	Profesores DIEE y miembros AIEUN.
Inicio	01/03/2011
Fin	01/05/2011
Meta	1. Documento reglamentario 2. Número de estudiantes en pasantías cobijados por el reglamento

Tabla 7.9: Ficha Proyecto Creación del comité de prácticas estudiantiles y Pasantías

7.3.2. Planeamiento en la adquisición de recursos bibliográficos

Necesidad	Recursos bibliográficos en asignaturas de componente básica y disciplinar. A pesar de que existe un gran número de recursos bibliograficos, éstos no necesariamente se adaptan a las necesidades de los estudiantes.
Proyecto	Planeamiento en la adquisición de recursos bibliográficos
Objetivo	Construir una estrategia de verificación de los recursos bibliográficos disponibles/solicitados/utilizados que responda de manera más cercana a las necesidades de los estudiantes.
Acción(es)	1. Revisar la naturaleza de los recursos bibliográficos hechos en los últimos años. 2. Verificar las mayores necesidades de los estudiantes en los cursos del programa. 3. Incentivar el uso de los recursos bibliográficos virtuales. p.e. ebrary. 4. Incentivar el uso de recursos bibliográficos en idioma extranjero (Inglés). 5. Realizar de manera más coordinada las solicitudes bibliográficas ante el Sistema Nacional de Bibliotecas de forma que se responda a las necesidades expresadas por los estudiantes.
Responsables	Dirección de Departamento y Dirección Nacional de Bibliotecas - SINAB.

Rec.Humanos	Dirección de Departamento y Dirección Nacional de Bibliotecas - SINAB.
Rec.Financieros	Dirección académica de sede - Dirección Nacional de Bibliotecas
Inicio	01/02/2011
Fin	01/05/2011
Meta	Mejoramiento en la percepción de los estudiantes sobre el uso de los recursos bibliográficos.

Tabla 7.10: Ficha Proyecto Planeamiento en la adquisición de recursos bibliográficos

7.3.3. Mayor participación de estudiantes en procesos de discusión académicos.

Necesidad	Poca participación de estudiantes en procesos de discusión académicos.
Proyecto	Mayor participación de estudiantes en procesos de discusión académicos.
Objetivo	Involucrar más a los estudiantes en las discusiones académicas.
Acción(es)	Contra con un participación más activa de los estudiantes en el espacio de taller docente. Crear un espacio de discusión amplio con los estudiantes, con una programación específica. Por ejemplo, 3 veces al semestre, en un auditorio con temas específicos como : cursos de circuitos, doble titulación, etc..
Responsables	Comités Asesores y Dirección de Area curricular.
Rec.Humanos	Comités Asesores y Dirección de Area curricular.
Inicio	01/02/2011
Fin	Debe ser una actividad permanente
Meta	Mejoramiento en la percepción manifestada por los estudiantes sobre su participación en las discusiones académicas que se deben dar.

Tabla 7.11: Ficha Proyecto Mayor participación de estudiantes en procesos de discusión académicos.

7.3.4. Promoción programa de doble titulación.

Necesidad	Oportunidades de doble titulación
Proyecto	Promoción programa de doble titulación
Objetivo	Promocionar la doble titulación entre los estudiantes de ing eléctrica y electrónica.
Acción(es)	1. Aclarar las condiciones/ventajas/desventajas de la doble titulación. 2. Trabajar con el Consejo de Sede para hacer operativa la doble titulación. 3. Lograr que la doble titulación entre los programas de Ingeniería Eléctrica y electrónica sea de doble vía, facilitando la doble titulación a los estudiantes de Ing. Eléctrica que deseen hacer Ing. Electrónica. 4. Lograr acuerdos de armonización de planes curriculares que faciliten la dobl etitulación con carreras como Ing. Mecatrónica e Ing. de Sistemas.
Responsables	Comités Asesores y Direcciones de Area curricular de Ing. de Sistemas e Industrial, Mecánica-Mecatrónica y Eléctrica y Electrónica.
Rec.Humanos	Comités Asesores y Direcciones de Area curricular de Ing. de Sistemas e Industrial, Mecánica-Mecatrónica y Eléctrica y Electrónica.

Inicio	01/04/2011
Fin	01/12/2012
Meta	Número de estudiantes que obtienen doble titulación.

Tabla 7.12: Ficha Proyecto Promoción programa de doble titulación.

7.3.5. Continuación implementación del programa COMFIE

Necesidad	
Proyecto	Programa COMFIE "Un estudio en promoción de la salud desde la práctica en Ingeniería"
Objetivo	Continuar con la implementación del programa
Acción(es)	1. Continuar con las estrategias de acompañamiento que ofrece el programa. 2. Mantener la actividad con los padres de familia (charla a padres de alumnos de primer semestre) y su integración al proceso formativo universitario. 3. Extender el trabajo más allá de las asignaturas de Introducción a la Ingeniería y Taller de proyectos Interdisciplinarios.
Responsables	Profesores DIEE - Departamento de Psicología UN
Rec.Humanos	Profesores DIEE - Departamento de Psicología UN
FINACIEROS	Facultad de Ingeniería - Dirección de Area Curricular
Inicio	01/01/2009
Fin	01/01/2014
Meta	Resultados Tasas de deserción, permanencia y desempeño académico de por lo menos cuatro cohortes completas en el plan de estudios.

Tabla 7.13: Ficha Proyecto Continuación Programa COMFIE Un estudio en promoción de la salud desde la práctica en Ingeniería

7.3.6. Fortalecimiento del Sistema de Acompañamiento estudiantil

Necesidad	Fortalecer el Sistema de Acompañamiento Estudiantil, con especial énfasis en los primeros semestres
Proyecto	Fortalecimiento del Sistema de Acompañamiento estudiantil
Objetivo	Implementación y fortalecimiento del programa de consejerías
Acción(es)	1. Asignación de consejeros a los estudiantes. 2. Implementación de reuniones periódicas entre consejeros y estudiantes aconsejados. 3. Seguimiento por parte del Departamento a las actividades desarrolladas por los consejeros. 4. Evaluación semestral de las consejerías.
Responsables	Profesores del departamento. Dirección del Departamento y Dirección de Area Curricular
Rec.Humanos	Profesores del departamento. Dirección del Departamento y Dirección de Area Curricular
FINACIEROS	Facultad de Ingeniería - Dirección de Area Curricular
Inicio	Junio de 2010
Fin	Debe ser un actividad permanente
Meta	1. Promedio académico de las carreras. 2. Duración promedio de las carreras 3. Reducción de deserción. 4. Número de cancelaciones

Tabla 7.14: Ficha Proyecto Fortalecimiento del Sistema de Acompañamiento estudiantil

7.4. Proyectos asociados al Factor Investigación y Creación

Basados en las oportunidades de mejoramiento detectadas, se plantearon los siguientes proyectos a desarrollar dentro del factor Investigación y Creación.

1. Promoción y apoyo a grupos de investigación

7.4.1. Promoción y apoyo a grupos de investigación

Necesidad	Dada la alta carga académica de los profesores, el tiempo disponible para investigación es reducido.
Proyecto	Promoción y apoyo a grupos de investigación
Objetivo	1. Apoyar administrativamente los grupos de investigación. 2. Gestionar los recursos necesarios para el desarrollo de los proyectos. 3. Hacer seguimiento a los grupos de investigación.. 4. Hacer seguimiento a los proyectos de investigación
Acción(es)	1. Identificar con los grupos de investigación sus requerimientos. 2. Gestionar los recursos. 3. Apoyar la presentación de nuevas propuestas de investigación. 4. Socialización del desarrollo y resultados de las investigaciones
Responsables	Dirección del Departamento. Vicedecanatura de Investigación y Vicerrectoría de Investigación.
Rec.Humanos	Monitores de apoyo en estos procesos.
Rec.Físicos	Oficinas, material bibliográfico, laboratorios, equipos, etc.
Rec.Financieros	Facultad de Ingeniería Dirección del Departamento Vicerectoria de Investigación.
Inicio	01/01/2011
Fin	Permanente
Meta	1. Número de grupos consolidados con proyectos en curso 2. Número de proyectos de investigación 3. Número de presentaciones internas 4. Ponencias en congresos nacionales e internacionales

Tabla 7.15: Ficha Proyecto Promoción y apoyo a grupos de investigación

7.5. Proyectos asociados al Factor Profesores

Basados en las oportunidades de mejoramiento detectadas, se plantearon los siguientes proyectos a desarrollar dentro del factor Profesores.

1. Programa de seguimiento académico a profesores de Cátedra
2. Programa de Apoyo a formación doctoral por parte de docentes del DIEE.

3. Mejoramiento de la producción docente

7.5.1. Programa de seguimiento académico a profesores de Cátedra.

Necesidad	Poco seguimiento y vinculación a los procesos pedagógicos con los profesores de Cátedra
Proyecto	Programa de seguimiento académico a profesores de Cátedra.
Objetivo	Mejorar las estrategias de seguimiento y vinculación a los procesos pedagógicos con los profesores de Cátedra.
Acción(es)	1. Mejoramiento de los espacios para atención a estudiantes, oficinas, locker, portátiles, etc. Para profesores de cátedra. 2. Definir estrategias de acompañamiento y seguimiento a los profesores de cátedra. 3. Establecer talleres intersemestrales con los prof. de cátedra
Responsables	Dirección de Departamento y Dirección de Area Curricular
Rec.Humanos	Dirección de Departamento y Dirección de Area Curricular
Rec.Financieros	Dirección de Departamento y Facultad de Ingeniería.
Inicio	01/05/2011
Fin	01/05/2012
Meta	Reformulación de metodologías de asignaturas de acuerdo a iniciativa curricular CDIO.

Tabla 7.16: Ficha Proyecto Programa de seguimiento académico a profesores de Cátedra.

7.5.2. Programa de Apoyo a formación doctoral por parte de docentes del DIEE.

Necesidad	Superar las metas de formación doctoral de los docentes del DIEE.
Proyecto	Programa de Apoyo a formación doctoral por parte de docentes del DIEE.
Objetivo	Incrementar el número de docentes con formación doctoral en el departamento.
Acción(es)	Designar las comisiones de estudio para cumplir la meta propuesta y realizar e seguimiento de las mismas
Responsables	Dirección de Departamento.
Rec.Humanos	Profesores del DIEE
Rec.Financieros	Universidad Nacional de Colombia
Inicio	01/01/2011
Fin	01/01/2015
Meta	Título doctoral obtenido por parte de los docentes y reincorporación a la carrera docente por parte de los mismos.

Tabla 7.17: Ficha Proyecto Programa de Apoyo a formación doctoral por parte de docentes del DIEE.

7.5.3. Mejoramiento de la producción docente.

Necesidad	Mejor distribución de la producción docente ya que está muy concentrada en algunos profesores.
Proyecto	Mejoramiento de la producción docente
Objetivo	Incrementar el número de productos académicos en los profesores del DIEE.
Acción(es)	1. Establecer unas metas de producción para el departamento y para cada profesor. (acorde con el nuevo estatuto aunque no se esté en él). 2. Destinar recursos para preparación de textos (por ejemplo, transcripción de textos y preparación de gráficas, traducciones, corrección de estilo) 3. Talleres de producción de textos académicos.
Responsables	Dirección del Departamento y Profesores del DIEE.
Rec.Humanos	Profesores del DIEE
Rec.Financieros	Dirección del Departamento.
Inicio	01/02/2009
Fin	01/12/2016
Meta	Reporte de Productos académicos ante la Dirección Nacional de Personal.

Tabla 7.18: Ficha Proyecto Mejoramiento de la productividad docente.

7.6. Proyectos asociados al Factor Extensión

Basados en las oportunidades de mejoramiento detectadas, se plantearon los siguientes proyectos a desarrollar dentro del factor Extensión y proyección social.

1. Formulación de acuerdo de extensión para el Departamento de Ingeniería Eléctrica y Electrónica.

7.6.1. Formulación de acuerdo de extensión para el Departamento de Ingeniería Eléctrica y Electrónica.

Necesidad	Falta de discusión sobre actividades de extensión en el Departamento.
Proyecto	Formulación de acuerdo de extensión para el Departamento de Ingeniería Eléctrica y Electrónica
Objetivo	Definir políticas, criterios y mecanismos de gestión para extensión, incluyendo extensión solidaria.
Acción(es)	1. Determinación de Líneas de Acción en el area de Extensión para el DIEE. 2. Determinación de Metodologías de valoración del impacto de los trabajos de extensión. 3. Establecimiento de un plan de inversión usando los recursos generados por los proyectos de extensión para la reposición del equipo de laboratorio.
Responsables	Dirección de Departamento.
Rec.Humanos	Dirección de Departamento
Inicio	01/03/2011
Fin	01/06/2012
Meta	Existencia del acuerdo de Extensión para el Departamento.

Tabla 7.19: Ficha Proyecto Formulación de acuerdo de extensión para el Departamento de Ingeniería Eléctrica y Electrónica .

7.7. Proyectos asociados al Factor Organización, administración y gestión

Basados en las oportunidades de mejoramiento detectadas, se plantearon los siguientes proyectos a desarrollar dentro del factor Organización, administración y gestión.

1. Comité de Relaciones Públicas del Departamento de Ingeniería Eléctrica y Electrónica.

7.7.1. Comité de Relaciones Públicas del Departamento de Ingeniería Eléctrica y Electrónica

Necesidad	
Proyecto	Comité de Relaciones Públicas del Departamento de Ingeniería Eléctrica y Electrónica
Objetivo	Conformar un equipo de relacionistas públicas que se encargue de las relaciones externas del Departamento
Acción(es)	Implementar la of. de relaciones públicas del departamento, para: 1 Coordinar visitas técnicas, charlas de expertos. 2.Promover y gestionar prácticas estudiantiles y pasantías con el sector empresarial. 3.Lograr una articulación entre los proyectos de investigación y extensión en el departamento, de forma tal que se suplan las necesidades del sector energético nacional. 4. Lograr una artoculación con nuestra población de egresados. Se propone que este comité esté compuesto por la mesa directiva de AIEEUN.
Responsables	Comité de relaciones públicas del Departamento.
Rec.Humanos	Junta directiva AIEEUN
Inicio	01/05/2011
Fin	01/10/2011
Meta	Informes de gestión del Comité propuesto.

Tabla 7.20: Ficha Proyecto Comité de Relaciones Públicas del Departamento de Ingeniería Eléctrica y Electrónica.

7.8. Proyectos asociados al Factor Egresados e impacto en el medio

Basados en las oportunidades de mejoramiento detectadas, se plantearon los siguientes proyectos a desarrollar dentro del factor Egresados e impacto en el medio.

1. Institucionalización de encuentros de egresados del Departamento de Ingeniería Eléctrica y Electrónica.

7.8.1. Institucionalización de los encuentros de egresados del Departamento de Ingeniería Eléctrica y Electrónica

Necesidad	Los egresados pierden contacto con su Universidad.
Proyecto	Institucionalizar los encuentros de egresados del Departamento de Ingeniería Eléctrica y Electrónica
Objetivo	Lograr un mejoramiento de los niveles académicos del programa a partir de las opiniones y colaboración de los egresados.
Acción(es)	Encuentros de egresados. Acercamiento entre las asociación de exalumnos y la Dirección del Departamento. Vinculación formal a los procesos de reformulación curricular del DIEE.
Responsables	Faculta de ingeniería Departamento de Ingeniería Eléctrica y Electrónica. Asociación de egresados
Rec.Humanos	Ingenieros graduados Junta directiva de AIEUN Coordinación Curricular
FINANCIERO	Facultad de Ingeniería Departamento AIEUN
Inicio	Junio de 2010
Fin	Permanente
Meta	Participación de egresados en la evaluación y desarrollo del plan de estudios.

Tabla 7.21: Ficha Proyecto Institucionalización de encuentros de egresados del Departamento de Ingeniería Eléctrica y Electrónica

7.9. Proyectos asociados al Factor Recursos Físicos y Financieros

Basados en las oportunidades de mejoramiento detectadas, se plantearon los siguientes proyectos a desarrollar dentro del factor Recursos Físicos y Financieros.

1. Plan de desarrollo del Laboratorio de Ensayos industriales LABE
2. Laboratorio Interdisciplinario Facultad de Ingeniería

7.9.1. Plan de desarrollo del Laboratorio de Ensayos industriales LABE

Necesidad	Acreditación Internacional de Pruebas de Laboratorio.
Proyecto	Plan de desarrollo del Laboratorio de Ensayos industriales LABE
Objetivo	Posicionar al Laboratorio de Ensayos Industriales a nivel Internacional
Acción(es)	1. Desarrollar y armonizar el sistema de gestión e información del LABE con el de la Universidad 2. Alcanzar la acreditación con la norma 17025 con validez internacional para ampliar regionalmente la cobertura de servicios. 3. Desarrollo de la red de laboratorios de Latinoamérica. 4. Desarrollo de equipos de prueba y docencia 5. Atender los requerimientos del país para para la implementación de los reglamentos RETIE y RETILAP
Responsables	Equipo de dirección del LABE
Rec.Humanos	Equipo de dirección del LABE
Inicio	01/10/2010

Fin	01/12/2012
Meta	Número de ensayos acreditados

Tabla 7.22: Ficha Proyecto Plan de desarrollo del Laboratorio de Ensayos industriales LABE

7.9.2. Laboratorio Interdisciplinario Facultad de Ingeniería

Necesidad	
Proyecto	Laboratorio Interdisciplinario Facultad de Ingeniería
Objetivo	Participar activamente de la concepción, diseño e Implementación del Laboratorio
Acción(es)	Formar un grupo de apoyo de profesores del departamento que apoyen intensamente esta actividad.
Responsables	Comité designado por la Dirección de Departamento
Rec.Humanos	Profesores designados DIEE
Rec.Financieros	Facultad de Ingeniería
Inicio	01/01/2010
Fin	De acuerdo al avance del proyecto de construcción del laboratorio
Meta	Implementación del Laboratorio

Tabla 7.23: Ficha Proyecto Laboratorio Interdisciplinario Facultad de Ingeniería